



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В.Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.01 Экономика организации  
для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж»

Разработчик:

*Закирова Раушания Равилевна*

преподаватель

*Хожиматова Хикоят Рустамовна*

преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /А.В. Владимирова/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.11 Экономика организации относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Перечень формируемых компетенций:

## Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часов; самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очно)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Написание эссе, реферата, ответы на вопросы, подготовка докладов	28
Составление таблиц, решение заданий	18
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 1. «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	24	
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала 3.1. - сущность организации как основного звена экономики отраслей; 3.2. - основные принципы построения экономической системы организации; Классификация экономических дисциплин. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание курса «Экономика организации». Внешняя среда деятельности организации и ее основные элементы. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У.1. - определять организационно-правовые формы организаций; У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; № 1. Организация в условиях рынка	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу сравнительной характеристики предприятий	4	
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала 3.1. - сущность организации как основного звена экономики отраслей; 3.2. - основные принципы построения экономической системы организации; 3.4. - организацию производственного и технологического процессов;  Понятие предпринимательской деятельности и предприятия в Гражданском кодексе Российской Федерации. Право и формы собственности предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций (предприятий). Виды планирования. Бизнес- план	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У.1. - определять организационно-правовые формы организаций; У.2. - планировать деятельность организации; У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; № 2. Классификация предприятий. Понятие объединения предприятий. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности.	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3.2. - основные принципы построения экономической системы организации;</b> <b>3.3. - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</b> Экономическая сущность основных средств. Состав и структура. Классификация ОС. Виды износа основных средств: физический и моральный. Оценка и учёт основных средств. Порядок расчета амортизационных отчислений. Показатели состояния, движения и использования основных средств.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</b> <b>У.5. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</b> <b>У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</b> <b>№ 3. Оценка и учёт основных средств. Порядок расчета амортизационных отчислений.</b>	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу основных средств организации.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3.2. - основные принципы построения экономической системы организации;</b> <b>3.3. - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования.</b> Экономическая сущность оборотных средств. Состав, структура, источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств предприятия.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</b> <b>У.5. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</b> <b>У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</b> <b>№ 4. Показатели использования оборотных средств предприятия.</b>	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат: Эффективность использования оборотных средств	4	

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала 3.2. - основные принципы построения экономической системы организации; 3.3. - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования. 3.6. - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии Капитальные вложения: понятие, классификация, методика расчета. Инвестиционный процесс и его значение.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У.5. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; № 5. Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы, подготовка докладов: 1. Виды предпринимательства и их развитие. 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. 3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. 4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы. 5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. 6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. 7. Определение эффективности капитальных вложений	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Кадры и оплата труда в организации</b>	24	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала 3.2. - основные принципы построения экономической системы организации; 3.5. - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.  Персонал предприятия как основной ресурс организации, его состав и структура. Планирование кадров и их подбор. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У.2. - планировать деятельность организации; У.3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	4	

	<p><b>У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</b>  <b>№ 6. Расчет производительности труда.</b></p>		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: Анализ факторов роста производительности труда	4	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>3.2. - основные принципы построения экономической системы организации;</b>  <b>3.7. - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</b></p>	4	2
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У.3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</b>  <b>У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</b>  <b>№ 7. Формы и системы оплаты труда. Расчет повременной заработной платы; расчет сдельной заработной платы. Расчет фонда заработной платы.</b></p>	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы, подготовка докладов: 1. Мотивация труда. 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 3. Методы совершенствования организации труда в организации. 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>3.2. - основные принципы построения экономической системы организации;</b>  <b>3.8. - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</b></p>	4	2
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Факторы, определяющие затраты. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</b>  <b>У.5. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</b>  <b>У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</b>  <b>№ 8. Классификация издержек. Решение задач.</b></p>	4	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: Трансакционные издержки.	4	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3.7. - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</b> <b>3.8. - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</b> Понятие, функции, виды цен. Цели и этапы ценообразования. Порядок ценообразования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	4	2
	Лабораторная работа	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У.4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</b> <b>У.5. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</b> <b>У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</b> <b>№ 9. Цели и этапы ценообразования. Виды цен. Решение задач.</b>	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы, подготовка докладов: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 2. Методы ценообразования. 3. Антимонопольная политика в области ценообразования.	4	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3.5. - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</b> <b>3.8. - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</b> Понятие прибыли и методика ее определения. Основные факторы, влияющие на прибыль предприятия. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность и её виды. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.	4	2
	Лабораторная работа	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У.5. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</b> <b>У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</b> <b>№ 10. Расчет прибыли предприятия, расчет рентабельности продукции.</b>	4	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3.1. - сущность организации как основного звена экономики отраслей;</b> <b>3.9. - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</b>  Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов	4	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>У.5. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</b> <b>У.6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</b> <b>№ 11. Решение кейс-задание.</b>	6	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение и составление кроссвордов.	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Экзамен		-	
<b>Всего</b>			<b>138</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Экономика организации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)
- калькуляторы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ / [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

##### Основная литература

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст

- : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452254>
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452256>
  3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456444>

### Дополнительная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449631>
2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456747>
3. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451158>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.economicus.ru/> - Электронный ресурс «Экономический портал»
4. <http://ecsocman.hse.ru/> - Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

- V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем**
1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
  2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование Контрольная работа</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Экзамен</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.